

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общие сведения

1.	Кафедра	Филологии и медиакоммуникаций
2.	Код и направление подготовки, направленность (профиль), год набора	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык. Литература 2023
3.	Дисциплина (модуль)	Литература Скандинавии и Финляндии
4.	Количество этапов формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)	6

Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование	Номер задания, проверяющего сформированность компетенции	
		<i>1 вариант</i>	<i>2 вариант</i>
ПК-3	Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов	задания 1-32	задания 1-32
ПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	задания 1-32	задания 1-32

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Индикаторы компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Скандинавская литература, ее своеобразие, возможная периодизация, место в мировой литературе	ПК-3; ПК-8	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. ПК-8.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской дея-	Своеобразие и периодизацию скандинавской литературы, особенности развития литературы Финляндии	Толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; применять полученные знания	Навыками анализа произведений мировой литературы	Реферат Презентация
2. Время возникновения, своеобразие карело-финского эпоса.			Своеобразие карело-финского эпоса	Толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; применять полученные знания	Навыками анализа произведений мировой литературы	Реферат Презентация
3. Литература Скандинавских стран XVIII века.			Особенности развития литературы Скандинавских стран в XVIII веке.	Толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; применять полученные знания	Навыками анализа произведений мировой литературы	Реферат Презентация
4. Литература Скандинавских стран XIX века.			Своеобразие литературы скандинавских стран XIX в.	Толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; применять полученные знания	Навыками анализа произведений мировой литературы	Реферат Презентация
5. Литература скандинавских стран и Финляндии в XX веке.			Основные тенденции в литературе скандинавских стран и Финляндии в XX веке	Толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; при-	Навыками анализа произведений мировой литературы	Реферат Презентация

		тельности.		менять полученные знания		
6. Современная литература Скандинавии и Финляндии.		<p>ПК-8.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).</p> <p>ПК-8.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.</p>	Темы, тенденции, имена современной литературы Скандинавии и Финляндии	Толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; применять полученные знания	Навыками анализа произведений мировой литературы	Реферат Презентация кейс-задание (доклад)

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«2» – 60 баллов и менее «3» – 61-80 баллов «4» – 81-90 баллов «5» – 91-100 баллов

Контрольные задания

Вариант 1

Задание 1 (2 минуты).

Когда, по предположению ученых, сложился карело-финский эпос?

- а) в 3-м веке до нашей эры
- б) в 1 тысячелетии нашей эры
- в) в 10-м веке
- г) в 19-м веке

Задание 2 (2 минуты).

Что означает перо лебедки, которое входило в состав мельницы-самоделки Сампо для Лоухи?

- а) ремесло
- б) животноводство
- в) земледелие
- г) охоту

Задание 3 (2 минуты).

«Видение Гюльви» является частью

- а) «Старшей Эдды»
- б) «Младшей Эдды»
- в) «Саги об Эгиле»
- г) «Драпы о Рагнаре»

Задание 4 (3 минуты).

Найдите неверное утверждение.

- а) «Речи Высокого» - своеобразный сборник житейских афоризмов в «Старшей Эдде»
- б) Хейти – единственный скальдический размер с конечной рифмой
- в) Кеннинг – буквально «обозначение», замена существительного обычной речи двумя существительными, из которых второе определяет первое, перифраз

Задание 5 (3 минуты).

Выберите утверждение, которое не характеризует взгляды и достижения шведского мыслителя Э. Сведенборга.

- а) признавая божественное начало как мира духов, так и земного, он утверждал, что человек не может быть спасен никем, кроме самого себя
- б) впервые последовательно применил бинарную номенклатуру и построил наиболее удачную классификацию растений и животных, описал более 1500 растений
- в) не признавал ни вечно существующего зла, ни унаследованной от прародителей врожденной греховности людей – каждый человек наделен свободой совершать добрые и злые поступки.

Задание 6 (3 минуты).

Лауреатами Нобелевской премии по литературе являются

- а) Б. Бьёрнсон, Ф.Э. Силланпяя, Э Лённрот
- б) К. Гамсун, Г. Ибсен, С. Лагерлёф
- в) П. Лагерквист, С. Унсет, Б. Бьёрнсон

Задание 7 (3 минуты).

«Фюртиуталисты» в шведской литературе XX в.

- а) решительно выступали против «натуралистического» направления в национальной литературе, заявляли, что на место «описания» должно прийти «самовыражение», отдавали приоритет эссеистским, «гибридным», жанрам, отличались пессимистическим взглядом на ход событий;
- б) тяготели к созданию публицистического романа, романа-памфлета, стремились стоять «лицом к жизни»;
- в) были представлены творчеством П. Лагерквиста, Э. Юнсона.

Задание 8 (6 минут).

Установите соответствие: писатель – его произведение:

- а) Ф.Э. Силланпяя; б) А. Стриндберг; в) И. Бергман; г) Х. Вассму; д) П. Хёг; е) Э. Лу; ж) В. Линна; з) С. Лагерлёф
- 1) «Чудесное путешествие Нильса Хольгерссона по Швеции»; 2) «Грузовики Вольво»; 3) «Брачные новеллы»; 4) «Неизвестный солдат»; 5) «Сцены из супружеской жизни»; 6) «Книга Дины»; 7) «Праведная бедность»; 8) «Смилла и ее чувство снега»

Задание 9 (4 минуты).

Кто литературно обработал и записал карело-финский эпос «Калевала»?

Задание 10 (4 минуты).

Что такое руны в карело-финском эпосе?

Задание 11 (4 минуты).

Как называется северная точка страны, о которой идет речь в карело-финском эпосе «Калевала»?

Задание 12 (4 минуты).

Как называется царство мертвых, расположенное неподалеку от Похьёлы?

Задание 13 (4 минуты).

Как звали в карело-финском эпосе «Калевала» злую старуху, хозяйку Похьёлы?

Задание 14 (4 минуты).

Кто из героев карело-финского эпоса «Калевала» мудрый, старый, верный «вековечный певец»?

Задание 15 (4 минуты).

Кто выковал Сампо?

Задание 16 (4 минуты).

Назовите первые четыре изделия, которые вышли из огня до того, как получилась изготовить Сампо.

Задание 17 (4 минуты).

Назовите имя скандинавского бога, котором принадлежат молот Мьельнир, пара железных рукавиц и пояс, придающий божественную силу.

Задание 18 (4 минуты).

Скади, великанша и воительница, была богиней охоты и ... Чего еще?

Задание 19 (4 минуты).

Кто является автором «Младшей Эдды»?

Задание 20 (4 минуты).

Что такое хендинг?

Задание 21 (4 минуты).

Назовите идеолога раннего Просвещения, одного из блестящих датских комедиографов, создателя национального театра.

Задание 22 (4 минуты).

Кто из Скандинавских драматургов определил принципы Интимного театра, выдвинул идею «камерной» сцены, рассчитанной на немногих; считал, что «радость жизни - ... в ее сильных, жестоких проявлениях, противоречиях»?

Задание 23 (4 минуты).

Кто является автором слов гимна Норвегии?

Задание 24 (4 минуты).

Какое направление представляет в скандинавской литературе творчество С. Лагерлёф, С. Унсет?

Задание 25 (4 минуты).

В драме «Бранд» автор воспроизводит типичный для себя конфликт индивидуума, высокоодаренной личности с косной средой. Назовите его имя.

Задание 26 (4 минуты).

В каком произведении Стринберга присутствует персонаж рядовой Нойд?

Задание 27 (4 минуты).

Назовите создателя интеллектуальной исторической прозы в современной шведской литературе, автора киносценариев, художественных биографий известных людей.

Задание 28 (4 минуты).

Какой датский писатель написал роман «Падение короля»?

Задание 29 (4 минуты).

Кто из норвежских писателей написал историческую трилогию «Кристин, дочь Лавранса»?

Задание 30 (4 минуты).

Кому принадлежит авторство историй про сказочных существ – Муми-троллей?

Задание 31 (4 минуты).

Где происходит действие первого романа трилогии С. Лагеолёф «Перстень Лёвеншёльд»?

Задание 32 (4 минуты).

Кто является главным героем в романе «Маленький лорд» норвежского писателя Ю. Боргена.

Вариант 2

Задание 1 (2 минуты).

В какой среде сложился карело-финский эпос?

- а) кельтов
- б) русских, живших на территории Финляндии
- в) восточно-финских племен (емь, корела)
- г) западно-финских племен

Задание 2 (2 минуты).

Что произошло с мельницей Сампо, похищенной богатырями Калевы у Лохи?

- а) вернулась к своей хозяйке
- б) нашла себе нового хозяина
- в) разбилась на тысячи осколков
- г) превратилась в огромный дом

Задание 3 (2 минуты).

Сюжет смерти героя «от коня», от укуса змеи, выползшей из черепа коня героя, который в Древней Руси связан с именем киевского князя Олега («Повесть временных лет»), представлен

- а) в «Круге земном»
- б) в «Саге об Оуде Стреле»
- в) в «Саге о Ньяле»
- г) в «Саге об Эгиле»

Задание 4 (3 минуты).

Найдите неверное утверждение.

- а) Э. Сведенборг был членом не только Стокгольмской, но и Санкт-Петербургской академии наук

- б) Л. Хольберг является создателем национального датского театра, подлинным просветителем, поэтом-сатириком
- в) Микаэля Агриколу называют отцом норвежской истории религии

Задание 5 (3 минуты).

Известный финский писатель Мика Валтари

- а) описывает судьбу и проблемы Европы периода мировых войн в романе «Синухе Египтянин»
- б) рассказывает об истории становления личности, причинах и путях преодоления социального одиночества в романе «Маленький лорд»
- в) повествует о жизни пенсионеров, полной событий и приключений в романе «Город солнца»

Задание 6 (3 минуты).

Лауреатами Нобелевской премии по литературе являются

- а) С. Унсет, Ф. Силланпя, П. Лагерквист
- б) Э. Лённрот, И. Бергман, Э. Юнсон
- в) М. Андерсен-Нексе, С. Лагерлёф, К. Гамсун

Задание 7 (3 минуты).

Творчество М. Андерсена-Нексе представляет

- а) модернизм в скандинавской литературе
- б) литературу социалистического направления
- в) научно-фантастическую, детективную литературу Скандинавии

Задание 8 (6 минут).

Установите соответствие: писатель – его произведение:

- а) Э. Сведенборг; б) Ю. Вессель; в) Л. Хольберг; г) С. Кьеркегор; д) Э. Лённрот; е) Г. Ибсен; ж) К. Гамсун; з) А. Стриндберг
- 1) «Йеппе с горы»; 2) «Соки земли» («Плоды земли»); 3) «Афоризмы эстетика»; 4) «Любовь без чулок»; 5) «Дикая утка»; 6) «Фрекен Юлия»; 7) «Калевала»; 8) «Небесные тайны»

Задание 9 (4 минуты).

Кем был по профессии человек, литературно обработавший и записавший карело-финский эпос «Калевала»?

Задание 10 (4 минуты).

Сколько рун включает в себя карело-финский эпос «Калевала», опубликованный в 1849 году?

Задание 11 (4 минуты).

Как называется южная точка страны, о которой идет речь в карело-финском эпосе «Калевала»?

Задание 12 (4 минуты).

Как звучит древнее название российской Карелии?

Задание 13 (4 минуты).

Как звали в карело-финском эпосе «Калевала» молодого чародея-кузнеца?

Задание 14 (4 минуты).

Кто из этих героев карело-финского эпоса «Калевала» весельчак и неисправимый забияка?

Задание 15 (4 минуты).

Что такое Сампо?

Задание 16 (4 минуты).

Назовите четыре составляющих, которые необходимы для изготовления Сампо.

Задание 17 (4 минуты).

С наступлением Рагнарёка ему предстоит подать сигнал своим рогом. Как его имя.

Задание 18 (4 минуты).

На крыше чертога Одина стоит животное, которое питается листьями великого ясеня. Из его вымени течет мед, который пьют обитатели Вальхаллы – эйнхерии, погибшие в бою земные воины. Что это за животное?

Задание 19 (4 минуты).

Кто является автором драпы «Выкуп головы»?

Задание 20 (4 минуты).

Что такое хейти?

Задание 21 (4 минуты).

Назовите одного из создателей национальной финноязычной литературы, основоположника финской романтической литературы, псевдоним которого по-фински означает «камень».

Задание 22 (4 минуты).

Кто из скандинавских писателей уделил внимание в своем творчестве общественной жизни послевоенных десятилетий, явился создателем романа-памфлета «Атомная база», заслужил мировое признание своей антифашистской, антимилитаристской деятельностью?

Задание 23 (4 минуты).

Чья творческая, философская позиция представлена в следующих утверждениях: философские системы рассчитаны на понимание «божественного», «вечного», личность же – это только «момент», поэтому задача настоящего мыслителя состоит не в том, чтобы постигнуть объективное, «чужое», а проникнуть в тайны личного, собственного «я»?

Задание 24 (4 минуты).

Назовите автора книг для детей и подростков, романа, переведенного на 46 языков, в котором представлена история мировой философской мысли.

Задание 25 (4 минуты).

В «Саге о Йесте Берлинге» автор создает образ мечтательного, молодого священника-расстригу, увлеченного прекрасным и земными радостями. Назовите имя автора.

Задание 26 (4 минуты).

В социальном романе «Красная комната» автор изображает бюрократическую систему управления государством, смятение в рядах интеллигенции, размышляет об упадке искусства и нравов. Назовите его имя.

Задание 27 (4 минуты).

Кто из скандинавских писателей является автором книги «Мио, мой Мио!», детективной трилогии о знаменитом сыщике Кале Блумквисте, о Бродяге Расмусе, создает главным образом произведение для детей и о детях?

Задание 28 (4 минуты).

Назовите автора романа – «портрета заброшенной утопии» об истории о. Шпицберген в советское и постсоветское время.

Задание 29 (4 минуты).

К литературе какой страны относится творчество С. Топелиуса?

Задание 30 (4 минуты).

Сколько сыновей было у короля в сказке Андерсона «Дикие лебеди»?

Задание 31 (4 минуты).

Как называется третья часть романа Х. Лакснеса «Исландский колокол»?

Задание 32 (4 минуты).

Назовите имя норвежской поэтессы, писательницы и драматурга, автора пьесы «Чашка чая с лимоном».

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
Задание 1	вариант «в»	вариант «в»
Задание 2	вариант «г»	вариант «в»

Задание 3	вариант «б»	вариант «б»
Задание 4	вариант «б»	вариант «в»
Задание 5	вариант «б»	вариант «а»
Задание 6	вариант «в»	вариант «а»
Задание 7	вариант «а»	вариант «б»
Задание 8	а-7, б-3, в-5, г-6, д-8, е-2, ж-4, з-1	а-8, б-4, в-1, г-3, д-7, е-5, ж-2, з-6
Задание 9	Элиас Лённрот	врачом
Задание 10	небольшие народные песни	50
Задание 11	Похьёла	Калевы, Калевала
Задание 12	Туони, Туонела	Олония
Задание 13	Лоухи	Ильмаринен
Задание 14	Вяйнямёйнен	Лемминкяйнен
Задание 15	Ильмаринен	мельница-самомолка
Задание 16	лук и стрелы, лодка, корова, плуг	молоко, шерсть, перо, зерно (ячмень)
Задание 17	Тор	Хеймдалль
Задание 18	лыж	коза
Задание 19	Снорри Стурлусон	Эгиль Скаллаgrimссон
Задание 20	внутренняя рифма в скальдической поэзии	поэтический синоним в скальдической поэзии
Задание 21	Лудвиг Хольберг	Алексис Киви
Задание 22	Август Стриндберг	Халлдор Кильян Лакснесс
Задание 23.	Бьёрнстерьне Бьёрнсон	Сёрен Кьеркегора
Задание 24	неоромантизм	Юстейн Гордер
Задание 25	Генрик Ибсен	Сельма Лагерлёф
Задание 26	«Отец»	Август Стриндберг
Задание 27	Пер Улов Энквист	Астрид Линдгрэн
Задание 28	Йоханнес Вильгельм Йенсен	Хьяртан Флётстад
Задание 29	Сигрид Унсет	Финляндия
Задание 30	Тове Янссон	11
Задание 31	в поместье Хедебю	«Пожар в Копенгагене»
Задание 32	Вильфред Саген	Ингер Хагеруп